

IL SE 'L'ALTRO CITTADINANZA COSTITUZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole fondamentali del vivere insieme • Conoscere il significato delle regole • Conoscere che esistono ruoli e compiti diversi a seconda del contesto • Conoscere che ci sono diritti e doveri • Conoscere le diversità fisiche e il comportamento esistente fra pari • Conoscere gli stati emotivi e le loro forme di espressione • Conoscere la propria identità e quella altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole fondamentali del vivere insieme • Conoscere le principali regole di rispetto dell'ambiente scolastico • Conoscere le modalità per attuare comportamenti sociali adeguati alle diverse attività didattiche
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole fondamentali del vivere insieme • Riconoscere la figura dell'adulto a seconda del ruolo • Rispettare i compagni e le loro diversità • Riconoscersi come membro di un gruppo classe • Comunicare gli stati emotivi e le loro diverse forme di espressione 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare spontaneamente le forme di saluto, di richiesta e di ringraziamento • Rispettare e avere cura degli spazi e dei materiali comuni • Rispettare e avere cura del materiale proprio e altrui • Rispettare il proprio turno di parola • Rispettare gli altri e le loro opinioni • Riconoscere il ruolo dell'adulto di riferimento • Interagire spontaneamente e con rispetto sia con i pari sia con gli adulti • Aiutare e sostenere i compagni in difficoltà • Avere autonomia e senso di responsabilità • Collaborare con compagni e insegnanti
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Regole di comportamento a scuola • Regole di rispetto per i compagni e gli adulti • Regole per la conversazione • Saluti formali e informali • Il rispetto degli arredi e dei materiali propri e comuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluti formali e informali; forme di richiesta e di ringraziamento; parole e gesti per chiedere scusa • Il rispetto degli arredi e del materiale; il consumo responsabile; il riuso; il prestito • Regole di comportamento a scuola; piccoli gesti quotidiani di condivisione fra compagni; ruoli e funzioni degli adulti • Regole e atteggiamenti per una buona comunicazione