

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE	
	1. ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE OGGETTI E MATERIALI	2.OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere funzioni e modi d'uso di oggetti</li> <li>• Conoscere le proprietà qualificanti di un oggetto</li> <li>• Conoscere le cause delle trasformazioni</li> <li>• Conoscere il lessico specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali</li> <li>• Conoscere la composizione dei terreni</li> <li>• Conoscere le trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo</li> <li>• Conoscere le cause e gli effetti delle trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare attraverso l'interazione diretta la struttura di oggetti</li> <li>• Osservare qualità e proprietà di oggetti</li> <li>• Descrivere oggetti nella loro unitarietà e nelle loro parti</li> <li>• Scomporre e ricomporre oggetti</li> <li>• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà</li> <li>• Individuare strumenti e unità di misure appropriati alle situazioni problematiche in esame</li> <li>• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore...</li> <li>• Usare il lessico specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali, anche lontani dall'esperienza diretta</li> <li>• Osservare, anche con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque</li> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo</li> <li>• Usare il lessico specifico</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I materiali e loro proprietà</li> <li>• Materiali e funzioni</li> <li>• Materiali e qualità</li> <li>• Classificazione e seriazione di oggetti in base a una o più proprietà</li> <li>• strumenti e unità di misura</li> <li>• i fenomeni della vita quotidiana legati alle trasformazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ciclo della materia ;</li> <li>• il ciclo dell'acqua in natura;</li> <li>• l'acqua e i terreni;</li> <li>• i percorsi di sviluppo degli organismi viventi</li> <li>• le trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo</li> </ul>

CLASSE TERZA	3. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i bisogni degli organismi viventi, in relazione all'ambiente di vita</li> <li>• Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi, terricci;</li> </ul>	
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</li> <li>• osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente</li> </ul>	
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I bisogni degli organismi viventi</li> <li>• il suolo e le sue caratteristiche in relazione alla composizione e relazione con l'acqua</li> </ul>	