

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE	
	1. ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE OGGETTI E MATERIALI	2.OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli effetti che una forza produce • Conoscere la regolarità nei fenomeni • Conoscere il lessico specifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere in modo essenziale il sistema solare • Conoscere gli elementi caratterizzanti di un ambiente e i loro cambiamenti nel tempo • Conoscere il lessico specifico
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, in esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali : dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore • Riconoscere e descrivere regolarità nei fenomeni e costruire in modo elementare il concetto di energia. • Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura : recipienti per misure di volumi/ capacità (bilance a molla ecc.)imparando a servirsi di unità convenzionali • Usare il lessico specifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare sistematicamente, ad occhio nudo o con strumenti appropriati, una porzione di ambiente vicino • Ricostruire ed interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, anche attraverso giochi. • Usare il lessico specifico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La forza • La temperatura e il calore • Concetto di energia • Semplici strumenti di misura 	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema solare • L'ambiente

CLASSE QUINTA	3. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente • Conoscere diversi apparati corporei • Conoscere la struttura essenziale della cellula • Conoscere i fattori di benessere/rischio della propria salute • Conoscere i primi elementi relativi alla riproduzione e alla sessualità • Conoscere le relazioni tra organismi e ambiente • Conoscere forme di tutela dell'ambiente • Conoscere il lessico specifico.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • .Descrivere il funzionamento del corpo umano • Interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso • Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati • Elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio • Descrivere le relazioni tra organismi e ambiente di vita • Descrivere le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle modificate dall'azione dell'uomo • Usare il lessico specifico •
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Salute :alimentazione e movimento • Vegetali e animali; • I funghi, le muffe e i batteri; • Gli habitat; • Gli interventi umani sull'ambiente; • La tutela dell'ambiente/ l'inquinamento; • Gli ecosistemi naturali e antropizzati;