

CLASSE PRIMA SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GEOGRAFIA	
	1. ORIENTAMENTO	2. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali forme di rappresentazione cartografica (carte fisiche, politiche, tematiche) e il significato della scala. • Conoscere il reticolo geografico, le coordinate geografiche, la simbologia, i grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il linguaggio specifico della geografia • Conoscere le principali forme di rappresentazione grafica (ideogrammi, istogrammi, diagrammi a barre, areogrammi, diagrammi lineari)
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. • Realizzare cartine, grafici, diagrammi, tabelle,.. • Comprendere e usare il linguaggio specifico della geografia • Rielaborare le informazioni del testo
	3. PAESAGGIO	4. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere caratteristiche dell'Europa, con particolare attenzione all'Italia: aspetti fisici, socio-economici e culturali. • Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato storico, culturale, economico ed amministrativo, di regione relativamente alla realtà italiana ed europea • Conoscere gli aspetti e i problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio e Individuarne le caratteristiche morfologiche. • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • Operare confronti tra realtà territoriali diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare le regioni europee dal punto di vista ambientale, sociale ed economico. • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. • Riconoscere le trasformazioni apportate dagli uomini sul territorio, utilizzando carte e immagini
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e sistemi di orientamento • Riduzione in scala • Rappresentazioni cartografiche • Grafici e tabelle • Il continente europeo e le sue macro-regioni dal punto di vista geografico, politico, economico e sociale • L'Italia: aspetti fisici, antropici e culturali • I problemi ambientali del continente europeo 	