

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA
CLASSE PRIMA**

	1. Listening- Ricezione orale	2. Speaking-Interazione orale
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere suoni, ritmo, intonazione e lessico della L2 • Conoscere semplici strutture linguistiche della L2 • Conoscere il lessico e gli elementi culturali e tradizionali dei paesi anglofoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico e le strutture linguistico-comunicative relative ai vari ambienti della sfera personale scolastica e quotidiana
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il tema generale di un discorso di brevi testi relativi al contesto quotidiano • comprendere l'essenziale di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara. • comprendere semplici conversazioni orali e testi scritti in lingua inglese su argomenti familiari o di studio che vengono affrontati a scuola e nel tempo libero. • Mettere a confronto argomenti di civiltà della lingua straniera studiata con i corrispondenti in lingua italiana. • Collaborare attivamente con i compagni soprattutto nella riproduzione di scambi dialogici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in situazioni relative al contesto quotidiano. • Raccontare avvenimenti ed esperienze personali • Collaborare attivamente con i compagni soprattutto nella riproduzione di scambi dialogici • Porre domande, rispondere , dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete. • Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana • Descrivere persone, condizioni di vita e di studio, saper indicare cosa piace o non piace .
	3. Reading-Ricezione scritta	4. Writing-Produzione scritta
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico e le strutture linguistico-comunicative relative ai vari ambienti della sfera personale, scolastica e quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico e le strutture linguistiche relative alla descrizioni della propria persona, dei gusti , delle capacità, delle azioni quotidiane, degli ambienti di vita quotidiana • Conoscere regole grammaticali utili alla costruzioni della frase

<p>ABILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere adeguatamente con corretta pronuncia e intonazione testi semplici. • Comprendere in modo globale brevi testi scritti su argomenti relativi alla sfera personale e alla quotidianità. • Ricavare informazioni specifiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare in modo appropriato all'interno della frase la forma affermativa, negativa e interrogativa • Produrre espressioni e semplici testi scritti su argomenti relativi al contesto quotidiano. • Scrivere messaggi e brevi testi rivolti a coetanei e familiari rispettando la correttezza grammaticale e ortografica. • Eseguire esercizi grammaticali mettendo in pratica regole e strutture di base in L2
<p>CONTENUTI E FUNZIONI</p>	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli orari • I numeri ordinali e le date • Le materie scolastiche • Le parole interrogative What, When e How? • Paesi e nazionalità • Aggettivi qualificativi • La famiglia • La casa: stanze, arredamento ed elettrodomestici • La routine quotidiana e le ore • Possessions • Gli sports • Le attività del tempo libero • L'abbigliamento <p>Grammatica della frase e del testo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggettivi possessivi • Articoli: a /an, the • Plurale dei sostantivi (forme regolari ed irregolari) • Pronomi personali soggetto • be: Present simple, forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi • have got: Present simple, tutte le forme • Il genitivo sassone • Preposizioni di luogo: on, in, under, near, between, opposite, behind, in front of 	

- Present simple: tutte le forme e variazioni ortografiche
- Avverbi di frequenza
- Preposizioni di tempo: on, at, in
- Present simple: forma interrogativa con le question words
- Espressioni di frequenza, How often...?
- Pronomi personali complemento
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Aggettivi indefiniti (some, any)
- can: tutte le forme
- Avverbi per esprimere il grado di abilità: well, quite well, very well, not ... at all
- Imperativo affermativo e negativo
- Why...? / Because...?
- Present continuous: tutte le forme
- Variazioni ortografiche della forma in -ing
- Domande al Present continuous con le question words

Funzioni linguistico-comunicative

- Saluti
- Chiedere e dare informazioni personali
- Capire, eseguire e dare istruzioni in classe
- Parlare di animali domestici
- Chiedere e dire che ore sono e parlare delle date
- Chiedere e fare proposte
- Parlare di ciò che si possiede
- Parlare dell'arredamento di una stanza e fornire informazioni sulle locations
- Descrivere l'aspetto fisico
- Parlare di ciò che piace o non piace
- Parlare delle attività del tempo libero e delle vacanze e della routine quotidiana

