

CLASSE PRIMA SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA	
	1. NUMERO	2. SPAZIO E FIGURE
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche degli insiemi numerici N, Z, Q.</li> <li>• Conoscere Il significato di numero naturale e decimale</li> <li>• Conoscere il concetto di somma, differenza, prodotto e quoziente</li> <li>• Conoscere le proprietà delle quattro operazioni</li> <li>• Conoscere le procedure operative nell'espressioni aritmetiche</li> <li>• Conoscere il significato di potenza</li> <li>• Conoscere le proprietà delle potenze</li> <li>• Conoscere i concetti di multiplo e divisore</li> <li>• Conoscere i criteri di divisibilità</li> <li>• Conoscere il MCD mcm</li> <li>• Conoscere il concetto di frazione</li> <li>• Conoscere la classificazione delle frazioni</li> <li>• Conoscere le frazioni equivalenti</li> <li>• Conoscere le Operazioni con le frazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione</li> <li>• Conoscere Concetto di misura</li> <li>• Conoscere Il piano cartesiano</li> <li>• Conoscere I segmenti</li> <li>• Conoscere Gli angoli e la loro misura</li> <li>• Conoscere le relazioni tra rette</li> <li>• Conoscere I poligoni: triangoli e quadrilateri</li> <li>• Conoscere il perimetro dei poligoni</li> </ul>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici.</li> <li>• Rappresentare i numeri naturali e decimali sulla retta</li> <li>• Risolvere espressioni negli insiemi numerici N e Q;</li> <li>• Calcolare potenze e applicarne le proprietà</li> <li>• Rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore</li> <li>• Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche</li> <li>• Confrontare frazioni</li> <li>• Ridurre una frazione ai minimi termini</li> <li>• Risolvere problemi aritmetici individuandone le strategie appropriate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rappresentare i principali enti geometrici nel piano</li> <li>• Riprodurre disegni geometrici utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti</li> <li>• Trasformare una grandezza in unità di misura diverse</li> <li>• Operare con i segmenti</li> <li>• Operare con gli angoli</li> <li>• Risolvere problemi di tipo geometrico:</li> <li>• Leggere e comprendere il testo di un problema</li> <li>• Rappresentare i dati</li> <li>• Formulare ipotesi</li> <li>• Risolvere il problema formalizzandolo correttamente</li> <li>• Verificare il risultato ottenuto</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insiemi numerici N, Z, Q.</li> <li>• Le quattro operazioni in N e Q.</li> <li>• Le espressioni aritmetiche.</li> <li>• I problemi aritmetici.</li> <li>• Le potenze e le espressioni con le potenze.</li> <li>• Notazione esponenziale e scientifica.</li> <li>• La divisibilità.</li> <li>• Le frazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enti fondamentali della geometria.</li> <li>• La misura.</li> <li>• Il piano cartesiano.</li> <li>• I segmenti.</li> <li>• Gli angoli.</li> <li>• Le rette.</li> <li>• I poligoni.</li> </ul>

	<b>3. RELAZIONI E FUNZIONI</b>	<b>4. DATI E PREVISIONI</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di insieme.</li> <li>• Conoscere il concetto di insieme vuoto.</li> <li>• Conoscere il concetto di sottoinsieme.</li> <li>• Conoscere le rappresentazioni di un insieme: per elencazione, per caratteristica, grafica.</li> <li>• Conoscere l'unione ed intersezione di insiemi.</li> <li>• Conoscere il linguaggio specifico degli insiemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le fasi di un'indagine statistica</li> <li>• Conoscere l'elaborazione dei dati: concetti di moda, media e mediana</li> <li>• Conoscere le vari tipi di rappresentazione grafica.</li> </ul>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare un insieme, l'insieme vuoto, un sottoinsieme</li> <li>• Operare con gli insiemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e rappresentare dati mediante tabelle e grafici</li> <li>• Rappresentare dati mediante istogrammi, ideogrammi, aerogrammi, diagrammi cartesiani</li> <li>• Determinare la media, la moda e la mediana di semplici serie statistiche</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli insiemi e le loro rappresentazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelle e grafici.</li> <li>• Istogrammi, ideogrammi, aerogrammi, diagrammi cartesiani.</li> <li>• Media, moda e mediana.</li> </ul>