

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Seconda lingua comunitaria (SPAGNOLO)	
CONOSCENZE	Conoscere e utilizzare il lessico, le espressioni e le semplici strutture linguistiche funzionali alla comunicazione relativa alla sfera personale e scolastica nella L3	
	1. RICEZIONE ORALE	2. INTERAZIONE ORALE
ABILITÀ'	Comprendere il significato di semplici conversazioni e brani, cogliendo le informazioni richieste.	Comprendere istruzioni, domande o espressioni e rispondere in modo coerente Esprimersi utilizzando in modo adeguato il lessico e le strutture linguistiche apprese Parlare di semplici argomenti di civiltà
	3. RICEZIONE SCRITTA	4. PRODUZIONE SCRITTA
ABILITÀ	Comprendere il significato di semplici brani e documenti scritti individuando le informazioni richieste.	Utilizzare lessico ed espressioni linguistiche apprese Utilizzare correttamente le strutture linguistiche acquisite Rispondere a un questionario, scrivere un testo o dialogo seguendo un modello dato e usando in modo adeguato semplici strutture grammaticali e funzioni comunicative acquisite.
CONTENUTI	<p>Funzioni comunicative e lessico relativo: Parlare di azioni abituali e della frequenza con la quale vengono compiute- Chiedere e parlare di professioni e descriverle brevemente. Chiedere ed esprimere opinioni. Parlare delle intenzioni e dell'immediato futuro. Parlare delle proprie abilità, capacità e incapacità. Parlare delle attività domestiche. Parlare dell'ambiente che li circonda, descrivere un quartiere, riconoscere i negozi, i monumenti... Individuare le parti della città e i suoi servizi. Chiedere e fornire indicazioni stradali. Parlare dei mezzi di trasporto e di come li utilizziamo. Descrivere se stessi e gli altri dal punto di vista fisico, psicologico, caratteriale e delle preferenze. Saper esprimere lo stato fisico, lo stato d'animo e lo stato di salute. Raccontare il passato recente. Parlare e descrivere le parti del corpo Descrivere e parlare di azioni abituali passate. Fare paragoni. Comparare il passato con il presente. Parlare delle attività extrascolastiche e sportive. Esprimere dovere, necessità e possibilità. Dare e chiedere consigli e suggerimenti. Confrontare vantaggi e inconvenienti delle situazioni. Fare acquisti, chiedere confrontare prodotti, domandare la taglia, le caratteristiche, il prezzo degli articoli. Parlare del clima, del tempo meteorologico in particolare nelle varie zone della Spagna. Parlare delle stagioni e del loro clima</p> <p>Strutture grammaticali: Presente indicativo regolare e irregolari. Alcune perifrasi verbali: ESTAR + gerundio, IR a + infinito, TENER. QUE + infinito, HAY QUE + infinito. Acusativo de persona. Contrasto IR/VENIR, LLEVAR/TRAER. Il pretérito perfecto regolare e irregolare. Verbo SER e ESTAR, usi e differenze. Il preterito imperfecto regolare e irregolare. Perifrasi verbali (ESTAR + gerundio). Verbi HABER e ESTAR usi e differenze. Pronomi possessivi. Le preposizioni. Espressioni di luogo. Espressioni di tempo e di frequenza. Comparativi di superiorità, inferiorità e uguaglianza. Gradi dell'aggettivo. Condizionale e congiuntivo imperfetto del verbo QUERER. Il futuro semplice regolare e irregolare. Gli indefiniti. Gli accenti (introduzione).</p> <p>Civiltà: Introduzione di alcuni temi riguardanti i Paesi ispanofoni.</p>	