

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TERZA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)	
CONOSCENZE	Conoscere e utilizzare il lessico e le espressioni utili alla comunicazione relativa alla sfera personale e quotidiana nella L3 Conoscere e utilizzare le strutture linguistiche di media complessità acquisite nella L3	
	1. RICEZIONE ORALE	2. INTERAZIONE ORALE
ABILITÀ	Comprendere domande, istruzioni e consegne in un discorso di media complessità. Cogliere le informazioni richieste ascoltando conversazioni o brani.	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti. Comprendere istruzioni, domande o espressioni e rispondere in modo coerente Esprimersi utilizzando il lessico e le strutture linguistiche apprese in modo adeguato parlare di argomenti di civiltà e cultura
	3. RICEZIONE SCRITTA	4. PRODUZIONE SCRITTA
ABILITÀ	Comprendere il significato di documenti di vario genere, individuando le informazioni richieste.	Utilizzare lessico ed espressioni in modo adeguato Usare correttamente strutture linguistiche di media complessità Rispondere a un questionario oppure scrivere un testo o dialogo seguendo un modello o in modo autonomo, usando in modo adeguato le strutture grammaticali e funzioni comunicative acquisite.
CONTENUTI	<p>Funzioni comunicative e lessico relativo: Descrivere se stessi e gli altri dal punto di vista fisico, psicologico, del carattere e delle preferenze. Descrivere oggetti e la loro funzione. Raccontare le proprie esperienze recenti e passate. Parlare di se stessi, di familiari e amici ma anche di personaggi celebri o storici e narrarne la storia. Fare la propria biografia o quella di altri. Ordinare una sequenza di avvenimenti. Scrivere testi o e-mail. Dare indicazioni, consigli e divieti. Parlare di stati d'animo (approfondimento). Riassumere. Chiedere e dare suggerimenti. Esprimere ipotesi. Parlare della salute. Descrivere l'utilità e il funzionamento di qualcosa. Chiedere ed esprimere i propri desideri. Parlare di musica, balli, programmi televisivi, generi letterari e cinematografici. Esprimere le proprie idee e opinioni motivandole. Riconoscere messaggi di diversa natura, giornalistici, pubblicitari, multimediali...Descrivere l'ambiente in cui vive e parlare di ecologia. Narrare. Riassumere. Descrivere luoghi geografici e descrivere ordinamenti e istituzioni politiche. Parlare di avvenimenti e personaggi storici. Descrivere la trama di un film o di un libro.</p> <p>Strutture grammaticali: Preterito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto e indefinido regolare e irregolare. Imperativo affermativo regolare e irregolare. Condizionale regolare e irregolare. Verbo HABER. Verbi SER e ESTAR, approfondimento usi e differenze Preposizioni, con particolare attenzione alle differenze nell'uso di POR e PARA (approfondimento). Congiunzioni. Contrasto tra i diversi tempi del passato</p> <p>Civiltà: Brani riguardanti la cultura, la storia e la civiltà della Spagna e dei Paesi ispanofoni.</p>	