

CLASSE PRIMA SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STORIA	
	1. USO DELLE FONTI	2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali tipi di fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i dati narrativi (chi, che cosa) riferiti agli eventi storici • Conoscere i dati temporali e spaziali (quando e dove) riferiti agli eventi storici
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le fonti per tipologia • Ricavare informazioni su eventi storici da fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali in modo guidato • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nel testo utilizzando titoli, parole in grassetto, immagini, carte e grafici • Selezionare e organizzare le informazioni tramite sottolineatura e sintesi del testo • Organizzare le informazioni in mappe, schemi, tabelle, grafici in modo guidato • Formulare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.
	3. STRUMENTI CONCETTUALI	4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere concetti di ordine cronologico e periodizzazioni • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i termini specifici
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici più rilevanti secondo le coordinate spazio- tempo • Comprendere le principali differenze in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale. • Utilizzare le carte storiche per collocare un evento o un fenomeno storico nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici testi per descrivere fonti iconografiche • Esporre conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Processi di grande rilevanza per la comprensione del mondo attuale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Oriente e Occidente dalla caduta dell'Impero Romano al Medioevo ○ Evoluzione economico-sociale: dal sistema feudale alla nascita del Comune e della borghesia; ○ La formazione delle monarchie nazionali 	