

CLASSE SECONDA SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STORIA	
	1. USO DELLE FONTI	2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere fonti di diverso tipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i dati narrativi (chi, che cosa) riferiti agli eventi storici • Conoscere i dati temporali e spaziali (quando e dove) riferiti agli eventi storici • Conoscere cause e conseguenze dei principali fatti e fenomeni storici
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni su eventi storici da fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali in modo guidato • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare nel testo utilizzando titoli, parole in grassetto, immagini, carte e grafici • Selezionare e organizzare le informazioni tramite sottolineatura e sintesi del testo • Organizzare le informazioni in mappe, schemi, tabelle, grafici esplicitando i nessi causali in modo guidato • Formulare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.
	3. STRUMENTI CONCETTUALI	4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere concetti di ordine cronologico e periodizzazioni • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i termini specifici
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici più rilevanti secondo le coordinate spazio- tempo • Comprendere le principali differenze in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale. • Utilizzare le carte storiche per collocare un evento o un fenomeno storico nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi per descrivere fonti iconografiche • Esporre conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina. • Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile esprimendo anche il proprio punto di vista
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Processi di grande rilevanza per la comprensione del mondo attuale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Umanesimo e Rinascimento ○ Scoperte geografiche ed espansione europea ○ Riforma protestante e Controriforma ○ Rivoluzione scientifica e illuminismo ○ Rivoluzione industriale ○ Dall'ancien regime alla Rivoluzione francese ○ Da Napoleone al Risorgimento 	