

CLASSE TERZA SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STORIA	
	1. USO DELLE FONTI	2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nelle biblioteche e negli archivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i dati narrativi (chi, che cosa) riferiti agli eventi storici Conoscere i dati temporali e spaziali (quando e dove) riferiti agli eventi storici Conosce cause e conseguenze dei principali fatti e fenomeni storici
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici da fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti 	<ul style="list-style-type: none"> Selezionare e organizzare le informazioni in mappe, schemi, tabelle, grafici esplicitando i nessi causali Prendere appunti in modo guidato Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.
	3. STRUMENTI CONCETTUALI	4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere concetti di ordine cronologico e periodizzazioni Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i termini specifici
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> Collocare gli eventi storici più rilevanti secondo le coordinate spazio- tempo utilizzare le carte storiche per collocare un evento o un fenomeno storico nello spazio Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. confrontare fatti per cogliere analogie e differenze individuare rapporti di causalità 	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi, ricavando conoscenze da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali (fonti fornite dal docente) Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Riflettere, discutere e argomentare su problemi di convivenza civile esprimendo anche il proprio punto di vista
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Processi di grande rilevanza per la comprensione del mondo attuale: <ul style="list-style-type: none"> Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico scientifica e tecnologica Colonialismo e Imperialismo Società di massa e nazionalismo Conflitti mondiali Regimi totalitari Decolonizzazione e guerra fredda Fatti e fenomeni del mondo attuale 	