

CLASSE PRIMA SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TECNOLOGIA	
	1. OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE	2. PREVISIONE, IMMAGINAZIONE E PROGETTAZIONE
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le risorse naturali principali;</li> <li>• Conoscere le problematiche generali dell'ambiente in cui viviamo;</li> <li>• Conoscere il rapporto esistente tra uomo e ambiente globale;</li> <li>• Conoscere proprietà e caratteristiche dei principali materiali di uso comune;</li> <li>• Conoscere il ciclo produttivo dei materiali;</li> <li>• Conoscere il legame tra l'inquinamento ambientale e la trasformazione delle materie prime;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le procedure del disegno tecnico;</li> <li>• Conoscere i codici della rappresentazione geometrica;</li> </ul>
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre in autonomia una ricerca su un tema tecnico scientifico utilizzando fonti di uso comune (libri di testo, internet);</li> <li>• Rappresentare graficamente il ciclo produttivo dei materiali (dalla materia prima al prodotto finito);</li> <li>• Distinguere nell'ambiente in cui viviamo le componenti naturali da quelle artificiali;</li> <li>• Saper riconoscere e distinguere semplici figure piane;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere tra le risorse quelle esauribili da quelle rinnovabili;</li> <li>• Riconoscere i materiali di cui sono fatti gli oggetti che ci circondano;</li> <li>• Riconoscere cause e conseguenze dell'inquinamento dovuto alle azioni dell'uomo sull'ambiente;</li> <li>• Riconoscere le criticità del modello di sviluppo basato sul consumismo</li> <li>• Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana;</li> <li>• Pianificare le diverse fasi per la realizzazione autonoma di un elaborato tecnico grafico;</li> <li>• Utilizzare gli strumenti tradizionali del disegno geometrico;</li> <li>• Usare le scale di rappresentazione convenzionali;</li> <li>• Leggere e interpretare autonomamente un semplice disegno tecnico;</li> </ul>
	<b>3. INTERVENTO, TRASFORMAZIONE E PRODUZIONE</b>	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire in modo semplice e sintetico potenzialità e criticità dell'ambiente in cui l'alunno vive;</li> <li>• Considerare i rifiuti in quanto risorsa da differenziare, recuperare e riciclare per il risparmio delle materie prime e delle risorse naturali;</li> <li>• Considerare il riciclo dei rifiuti come prima fonte per l'abbattimento delle emissioni gas serra;</li> </ul>	

<p>ABILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire in modo semplice e sintetico potenzialità e criticità dell'ambiente in cui l'alunno vive;</li> <li>• Considerare i rifiuti risorsa da differenziare, recuperare e riciclare per il risparmio delle materie prime e delle risorse naturali</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato gli strumenti tradizionali del disegno geometrico (squadre accoppiate, compasso, matite);</li> <li>• Ridurre e ingrandire disegni con scale convenzionali;</li> <li>• Disegnare semplici figure piane applicando regole geometriche;</li> <li>• Utilizzare la corretta nomenclatura degli enti geometrici;</li> <li>• Utilizzare un linguaggio tecnico scientifico appropriato.</li> </ul>	
<p>CONTENUTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le risorse naturali: acqua, aria, suolo;</li> <li>• I materiali di uso comune: il legno, la carta, le fibre tessili;</li> <li>• La differenziazione dei rifiuti come risorsa;</li> <li>• I principi fondamentali dell'ecologia e dell'economia domestica;</li> <li>• Il riciclo dei materiali di uso comune: legno, carta, metalli, plastiche, vetro;</li> <li>• Gli strumenti del disegno tecnico;</li> <li>• I codici della rappresentazione;</li> <li>• I problemi di tracciatura;</li> <li>• Le figure piane semplici (triangolo, quadrato, esagono, rombo);</li> <li>• Le scale di riduzione e ingrandimento.</li> </ul>	