

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE FISICA	
	1.IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	2.IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere azioni motorie • Conoscere gli schemi motori di base statici e dinamici • Conoscere le parti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le possibilità espressive del corpo
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza • Interpretare e trasmettere le emozioni attraverso gesti, posture e drammatizzazioni • Elaborare ed eseguire sequenze di movimento • Elaborare ed eseguire coreografie individuali e collettive
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano (parti e funzioni) • Gli schemi motori di base • Schemi dinamici e posturali di base (capovolte, rotolamenti, corsa laterale, corsa incrociata, skip, diversi tipi di salti....) • Percorsi • Sport • Criteri base di sicurezza e prevenzione • Regole di igiene personale 	

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE FISICA	
	3.IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	4.SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport • Conoscere alcuni giochi derivanti dalla tradizione popolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni • Riconoscere le variazioni relative agli apparati cardio-respiratori e muscolari dovute all'esercizio fisico
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle • Eseguire alcuni giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone le indicazioni, gli strumenti e le regole • Partecipare alle varie forme di gioco organizzato anche in forma di gara • Rispettare le regole della competizione sportiva • Accettare la sconfitta • Mostra senso critico equilibrato rispetto al proprio fare ed al fare degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita • Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano (parti, funzioni) • Gli schemi motori di base • Schemi dinamici e posturali di base (capovolte, rotolamenti, corsa laterale, corsa incrociata, skip, diversi tipi di salti....) • Percorsi • Sport • Criteri base di sicurezza e prevenzione • Regole di igiene personale 	