



OGGETTO: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- PRESO ATTO della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s.2020/21;
- VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D.lgs 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
- VISTO il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021", adottato con decreto del Ministro n° 39 del 26 giugno 2020;
- VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata;
- VISTO il Protocollo quadro "Rientro in sicurezza", sottoscritto il 24 luglio 2020 dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e dalle Organizzazioni sindacali;
- VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 31 ottobre 2019 con delibera n.63 del Consiglio di Istituto;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, **il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé**, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

1) AI FINI DEL PIENO RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI DEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO, DELL'INTEGRAZIONE DEI CONTENUTI E DELLE ATTIVITÀ DELLE PROGRAMMAZIONI DIDATTICHE DELL'A.S. 2019/20 E DELLA PREDISPOSIZIONE DEI CONTENUTI E DELLE ATTIVITÀ DELLE PROGRAMMAZIONI DELL'A.S. 2020/21 NONCHÉ DELL'INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE.

- a. Criteri per lo svolgimento delle **attività di recupero** e delle modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- b. Criteri per la progettazione dei **contenuti essenziali delle discipline** e delle **integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA** elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
- c. Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22;
- d. Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.

2) AI FINI DELLA DEFINIZIONE DEI CRITERI PER L'APPLICAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER LA DDI NELL'EVENTUALITÀ DI INTERRUZIONE DELLA DIDATTICA IN PRESENZA O DELL'UTILIZZO DELLA DAD COMPLEMENTARE ALL'ATTIVITÀ IN PRESENZA

- a. criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
- b. criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
- c. criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

3) AI FINI DELL'IMPLEMENTAZIONE DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ NELL'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DIGITALI

Individuazione tematiche connesse alla Didattica Digitale Integrata e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione

4) AI FINI DELLO SVOLGIMENTO CON LA MODALITÀ A DISTANZA DELLE RIUNIONI DEGLI ORGANI COLLEGIALI, ASSICURANDO PIENA VALIDITÀ ALLE STESSE, COMPLETO ESERCIZIO DELLA PARTECIPAZIONE E CONDIVISIONE DI TUTTI I SOGGETTI COINVOLTI

Criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'ordine del giorno, preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

5) AI FINI DELLA PIENA FUNZIONALITÀ DELLE ATTIVITÀ A SUPPORTO DELLA DIDATTICA, DELLE FUNZIONI STRUMENTALI, DELLE FIGURE CON COMPITI ORGANIZZATIVO- DIDATTICI INDIVIDUATE DAL COLLEGIO

Individuazione, per ciascuna attività e figura, delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

6) AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DI PROFICUI RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA ANCHE NELLA MODALITÀ A DISTANZA

Proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Giordano