



Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo "Enzo Bontempi" AGRATE BRIANZA, MB
Scuola Primaria Statale	PRIMARIA VIA BATTISTI MBEE8EY01V VIA CESARE BATTISTI, 42 20864 AGRATE BRIANZA, MB

Documento di valutazione Anno Scolastico 2020/2021

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: 3	Sezione:
----------------------------------	-----------------

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere e rispettare le regole fondamentali del vivere insieme sapendosi muovere in sicurezza •Accettare e rispettare le diversità comprendendo le ragioni dei comportamenti e degli stili d'apprendimento altrui •Conoscere i principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo •Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la tutela e la cura dell'ambiente •Avere cura dell'ambiente circostante •Avere rispetto del patrimonio artistico-culturale •Assumere comportamenti a tutela di salute e benessere, prevenzione e sicurezza •Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche 	

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Interagire nello scambio comunicativo rispettando le regole stabilite. •Leggere rispettando i principali segni di interpunzione. •Comprendere il significato di testi orali e scritti riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali. •Produrre testi orali e scritti di vario tipo. •Conoscere e applicare le conoscenze ortografico-sintattiche nella produzione scritta. •Ampliare e utilizzare il patrimonio lessicale. 	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. •Interagire in brevi scambi dialogici. •Comprendere brevi messaggi scritti. •Scrivere parole e frasi di uso quotidiano. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. •Riordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. •Applicare gli indicatori temporali. •Organizzare e rappresentare le conoscenze e i concetti acquisiti in schemi temporali. •Riferire le conoscenze acquisite. 	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Muoversi nello spazio circostante, orientandosi utilizzando mappe di spazi noti che si formano nella mente. •Rappresentare, leggere e interpretare la pianta dello spazio circostante. •Tracciare su mappa percorsi effettuati. •Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. •Riconoscere le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi dell'uomo. 	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale. •Conoscere il valore posizionale delle cifre. •Eeguire operazioni tra numeri naturali. •Costruire, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche del piano e dello spazio. •Riconoscere proprietà misurabili e compiere esperienze di misura. •Individuare e rappresentare relazioni e dati con opportuni strumenti. •Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. 	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Descrivere fenomeni della vita quotidiana. •Osservare e interpretare momenti significativi nella vita di piante e animali. •Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. •Riconoscere le relazioni fra uomo-viventi-ambiente. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere ed utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano. •Progettare e realizzare prodotti, anche di tipo digitale. •Conoscere caratteristiche e funzioni della tecnologia. •Usare un comune programma di utilità. •Riflettere sulle conseguenze di decisioni o comportamenti personali o collettivi. 	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Osservare, descrivere, leggere immagini e messaggi multimediali. •Conoscere ed utilizzare alcune tecniche grafico-pittoriche. •Produrre testi iconico-visivi. •Comprendere ed apprezzare opere d'arte. 	
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare voci, strumenti e nuove tecnologie sonore. •Eseguire canti e brani vocali e/o strumentali. •Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile. 	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> •Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori. •Elaborare e/o eseguire sequenze di movimento e coreografie. •Utilizzare modalità espressive e corporee per comunicare stati d'animo ed emozioni. •Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. 	
COMPORTAMENTO	
Giudizio	

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO**VALUTAZIONE INTERMEDIA DEGLI APPRENDIMENTI Descrizione dei livelli di apprendimento**

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO**VALUTAZIONE INTERMEDIA**

AGRATE BRIANZA, lì 01/02/2021

Il Dirigente Scolastico
Maria Giordano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

I docenti del team