

INTERO CICLO PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE
CONOSCENZE	<p>1. CITTADINO DEL MONDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diritti inviolabili di ogni essere umano • Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni • <p>2. LA COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana • Conoscere i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione • Conoscere l'organizzazione della nostra società e le nostre istituzioni politiche • Conoscere i principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo <p>3. LA SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole basilari per muoversi in sicurezza <p>4. VITA SANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole basilari per condurre una vita sana • Conoscere le regole basilari per favorire il rispetto dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico
ABILITÀ	<p>1.CITTADINO DEL MONDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare i diritti dei propri compagni di classe • Far valere i propri diritti con argomentazioni consapevoli e pertinenti • Accettare e rispettare le diversità comprendendo le ragioni dei comportamenti e degli stili d'apprendimento altrui • Accettare e rispettare le diversità superando pregiudizi e stereotipi • Saper gestire le proprie emozioni e saper comunicare i propri bisogni • Saper collaborare con gli altri per il raggiungimento di un obiettivo comune • Maturare la consapevolezza del proprio modo di apprendere e di agire sapendosi autovalutare e correggere

	<p>2. LA COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attuare la cittadinanza attiva nelle forme proposte dalla scuola e dal territorio <p>3. LA SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la consapevolezza dell'importanza fondamentale del rispetto delle regole stradali. • Sviluppare un'osservazione scrupolosa delle regole del codice come pedoni e come ciclisti. • A partire dall'ambito scolastico, agire responsabilmente: durante le uscite didattiche, mostrare di osservare attentamente una buona educazione e la conoscenza del codice della strada. <p>4. VITA SANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attuare scelte e comportamenti volti a favorire una vita sana dal punto di vista dell'alimentazione della salute • Attuare scelte e comportamenti volti al rispetto dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. • Costituzione della Repubblica Italiana. • Ordinamento delle istituzioni della Repubblica Italiana. • Consiglio comunale dei ragazzi. • Regole per una corretta educazione stradale. • Regole per uno stile di vita sano: movimento ed igiene. • Regole per una corretta educazione alimentare. • Tutela e salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico • Organizzazioni Sovranazionali