

CONOSCENZA DEL MONDO MATEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	1. NUMERI	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di: nessuno – uno – tanti – pochi • Conoscere i nomi dei numeri entro il 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali nell'ambito del 20 • Conoscere il significato della cifra "0" • Conoscere alcuni simboli della matematica • Conoscere la terminologia della disciplina • Conoscere strategie di calcolo mentale e scritto • Conoscere il significato dell'operazione di addizione • Conoscere il significato dell'operazione di sottrazione • Conoscere la relazione tra operazioni di addizione e di sottrazione • Conoscere lo "0" come elemento neutro dell'addizione e sottrazione
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere: nessuno – uno – tanti – pochi • Contare oggetti accompagnandolo con i gesti dell'indicare, del togliere e dell'aggiungere 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale (base 10) • Costruire la linea dei numeri • Confrontare numeri usando la simbologia e la terminologia adeguata • Ordinare numeri • Eseguire concretamente operazioni di addizione e sottrazione • Eseguire per iscritto operazioni di addizione e di sottrazione • Verbalizzare le procedure di calcolo
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali fino al 10 • Conte, corrispondenze • Addizione/sottrazione in forma ludica • Confronti fra quantità • Uno, nessuno, tanti, pochi 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero naturale nell'ambito del 20 • Addizione • Sottrazione • Simbologia: <, >, = • Confronti, ordinamenti • Linea dei numeri

CONOSCENZA DEL MONDO MATEMATICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	2. SPAZIO E FIGURE	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le posizioni del corpo nello spazio • Conoscere la posizione di oggetti nello spazio fisico • Conoscere un semplice percorso • Conoscere le principali forme geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le posizioni del corpo nello spazio • Conoscere la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti • Conoscere un semplice percorso • Conoscere le principali forme geometriche
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi posizionare in uno spazio predisposto • Comunicare la posizione di se stesso e di oggetti utilizzando gli indicatori spaziali • Eseguire un semplice percorso • Rappresentare graficamente un percorso conosciuto • Costruire percorsi utilizzando semplici oggetti • Riconoscere e denominare le principali forme geometriche • Disegnare le principali forme geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi posizionare in uno spazio predisposto • Comunicare la posizione di se stesso e di oggetti utilizzando gli indicatori spaziali • Eseguire un semplice percorso • Saper dare istruzioni per compiere un percorso • Descrivere verbalmente un semplice percorso • Rappresentare graficamente un percorso conosciuto • Costruire percorsi utilizzando semplici oggetti • Riconoscere e denominare le principali forme geometriche • Descrivere le principali forme geometriche • Disegnare le principali forme geometriche
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Oggetti tridimensionali • Figure geometriche piane • Percorsi • Sopra-sotto • Davanti-dietro • Dentro-fuori • Vicino-lontano • In alto- in basso-in mezzo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sopra-sotto • Davanti-dietro • Destra-sinistra • Dentro-fuori • Vicino-lontano • In alto- in basso-in mezzo • Percorsi • Sfera • Cubo • Cono • Piramide • Cerchio • Quadrato • Triangolo • Rettangolo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
3. RELAZIONI DATI PREVISIONI		
CONOSCENZA DEL MONDO MATEMATICA	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il criterio per stabilire relazioni • Conoscere relazioni d'ordine • Conoscere strategie per effettuare misurazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali rappresentazioni per classificare oggetti, figure, numeri • Conoscere il linguaggio e la terminologia relativa a figure e relazioni • Conoscere i connettivi logici • Conoscere strategie per effettuare misurazioni • Conoscere il linguaggio specifico della disciplina
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare un criterio di raggruppamento tra oggetti e figure • Raggruppare oggetti e figure secondo un criterio dato • Classificare secondo uno o più criteri • Seriare oggetti secondo un criterio dato • Individuare il criterio comune con il quale seriare figure e oggetti dati • Costruire relazioni e corrispondenze univoche e biunivoche • Confrontare diverse grandezze • Eseguire le prime misurazioni • Definire un campione non convenzionale per effettuare misurazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti e figure in base a una o più proprietà • Utilizzare rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini • Ordinare oggetti e figure in base a una proprietà • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati • Leggere e rappresentare relazioni • Misurare grandezze utilizzando il confronto diretto e misure non convenzionali • Usare il linguaggio specifico della disciplina
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uguale/diverso • Relazioni • Corrispondenze • Ordinamenti • Criteri di misura non convenzionali • Unità di misura non convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> • diagrammi di Venn • relazioni • ritmi • tabelle • connettivi logici e /o /non • diagrammi ad albero • istogrammi • misure non convenzionali