

CORPO MOVIMENTO SPORT ED.FISICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1.IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		2.IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali parti del corpo umano 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie posizioni che il proprio corpo può assumere • Conoscere gli schemi motori di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le possibilità espressive e comunicative del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le possibilità espressive e comunicative del corpo
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le parti del corpo • Riconoscere le funzioni delle parti del corpo. • Rappresentare graficamente lo schema corporeo. • Trasferire su spazio grafico il vissuto motorio. • Rappresentare se stesso e gli altri in situazioni statiche e dinamiche. • Sperimentare schemi dinamici e posturali di base. • Riconoscere la propria e altrui identità sessuale. • Coordinare schemi ritmici con il movimento. • Organizzare e rappresentare semplici percorsi (con o senza indicazioni dell'adulto) 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere e mantenere diverse posizioni del corpo • Eseguire semplici percorsi secondo schemi motori noti • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su sé e sugli altri • Organizzare percorsi con l'uso di piccoli attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere con il corpo emozioni e stati d'animo propri e quelle dei pari 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le emozioni attraverso gesti e posture dramatizzazioni. • Comunicare ed esprimere emozioni e (aggiungere) stati d'animo attraverso il corpo e il movimento
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali parti del corpo umano • Gli schemi motori di base • schemi dinamici e posturali di base • percorsi 			

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
CORPO MOVIMENTO SPORT ED.FISICA	3.IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		4.SALUTE E BENESERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> _ Conosce le principali regole per eseguire un gioco 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole per eseguire giochi e attività sportive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme igieniche di base 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme igieniche di base - Conoscere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Destreggiarsi in semplici giochi di movimento. - Rispettare le regole condivise nei vari contesti di gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente a varie forme di gioco, collaborando con gli altri - Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle 	<ul style="list-style-type: none"> - Controllare l'intensità dei propri movimenti evitando rischi per sé e per gli altri. - Assumere comportamenti adeguati nella cura della propria igiene personale - Assumere comportamenti alimentari adeguati - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Controllare l'intensità dei propri movimenti evitando rischi per sé e per gli altri. - Assumere comportamenti adeguati nella cura della propria igiene personale. - Assumere comportamenti alimentari adeguati. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Regole di gioco - Norme igieniche di base - Comportamenti corretti nella propria igiene personale e nell'alimentazione 			