

Corpo movimento sport (Ed.fisica)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1.IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		2.IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	
	TRE ANNI	QUATTRO ANNI	TRE ANNI	QUATTRO ANNI
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali parti del corpo umano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali parti del corpo umano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le possibilità espressive e comunicative del corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le possibilità espressive e comunicative del corpo</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominare alcune parti del corpo</li> <li>• Sperimentare l'uso di alcune parti del corpo(testa,mani, gambe)</li> <li>• Rappresentare graficamente il proprio corpo</li> <li>• Iniziare a trasferire su spazio grafico l'esperienza motoria.</li> <li>• Sperimentare con piacere schemi dinamici e posturali di base</li> <li>• Riconoscere la propria identità sessuale</li> <li>• Muovere liberamente il proprio corpo seguendo un semplice ritmo.</li> <li>• - Sperimentare semplici percorsi proposti dall'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominare alcune parti del corpo</li> <li>• Sperimentare l'uso di alcune parti del corpo(testa, braccia, mani, gambe, piedi )</li> <li>• Rappresentare graficamente il proprio corpo</li> <li>• Trasferire su spazio grafico l'esperienza motoria.</li> <li>• Rappresentare se stesso in situazioni statiche.</li> <li>• Sperimentare potenziando gli schemi posturali di base.</li> <li>• Riconoscere la propria e altrui identità sessuale.</li> <li>• Muovere il proprio corpo seguendo un ritmo</li> <li>• Sperimentare semplici percorsi proposti dall'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere le emozioni di gioia, tristezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere le emozioni di gioia, tristezza e rabbia e paura.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali parti del corpo umano</li> <li>• schemi dinamici e posturali di base</li> <li>• percorsi</li> </ul>			

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
Corpo movimento sport (Ed.fisica)	3.IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		4.SALUTE E BENESERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	
	TRE ANNI	QUATTRO ANNI	TRE ANNI	QUATTRO ANNI
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali regole per eseguire un gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali regole per eseguire un gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le norme igieniche di base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le norme igieniche di base</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare a semplici giochi di movimento</li> <li>Rispettare semplici regole condivise nei vari contesti di gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare a semplici giochi di movimento</li> <li>Rispettare semplici regole condivisi nei vari contesti di gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avere cura della propria igiene personale( controllo sfinterico e lavarsi le mani)</li> <li>- Assaggiare alcuni cibi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare il piacere dei propri movimenti cercando di evitare il pericolo</li> <li>Avere cura della propria igiene personale ( controllo sfinterico e lavarsi le mani)</li> <li>Assaggiare alcuni cibi</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regole di gioco</li> <li>Norme igieniche di base</li> <li>Comportamenti corretti nella propria igiene personale e nell'alimentazione</li> </ul>			