

il se 'l'altro (cittadinanza Costituzione)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	TRE ANNI	QUATTRO ANNI
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere che esistono ruoli diversi</li> <li>• Conoscere le principali regole di comportamento</li> <li>• Conoscere gli stati emotivi</li> <li>• Conoscere la propria identità e quella altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere che esistono ruoli diversi</li> <li>• Conoscere le principali regole di comportamento</li> <li>• Conoscere gli stati emotivi</li> <li>• Conoscere la propria identità e quella altrui</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare le regole fondamentali del vivere insieme</li> <li>• Riconoscere la figura dell'adulto a seconda del ruolo</li> <li>• Rispettare i compagni nel gioco e nelle attività</li> <li>• Riconoscersi come membro di un gruppo classe</li> <li>• Comunicare i bisogni primari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare le regole fondamentali del vivere insieme</li> <li>• Riconoscere la figura dell'adulto a seconda del ruolo</li> <li>• Rispettare i compagni nel gioco e nelle attività</li> <li>• Riconoscersi come membro di un gruppo classe</li> <li>• Comunicare i bisogni primari e i principali stati emotivi</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di comportamento a scuola</li> <li>• Regole di rispetto per i compagni e gli adulti</li> <li>• Regole per la conversazione</li> <li>• Saluti formali e informali</li> <li>• Il rispetto degli arredi e dei materiali propri e comuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di comportamento a scuola</li> <li>• Regole di rispetto per i compagni e gli adulti</li> <li>• Regole per la conversazione</li> <li>• Saluti formali e informali</li> <li>• Il rispetto degli arredi e dei materiali propri e comuni</li> </ul>