| **TECNOLOGIA SECONDA** |
| --- |
| **Categorie**  | **Obiettivi documento valutazione**  | **Contenuti**  |
| **Osservazione** **sperimentazione** | Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano  | -Le parti costitutive degli strumenti scolastici |
| **Previsione** **pianificazione** | Realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione | -Manufatti di vario genere |
| **Digitale** | Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione | -Coding unplugged -Pixel art |
| Riconoscere le funzioni di alcune semplici applicazioni informatiche |  -Programmi di pubblica utilità: Word  |