

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola**  |   **Infanzia Via Don Gnocchi- Via Savio- Via Filzi**  **Primaria plesso Agrate e Omate** **Secondaria I grado**  |
|  |  |
| **Area 04: Prevenzione del disagio e inclusione** |
| **4.4 - Progetto Gaia: Il corpo e le emozioni** |
| **Nuovo** 🞎 | **Riproposto**  |  **A valenza pluriennale per finalità e****obiettivi****Anno di realizzazione n°3** |
| **Responsabile**  | Luciana Teodolinda Sala |

|  |  |
| --- | --- |
| **èquipe di** **progetto**  | **Scuola infanzia**: Zani Emanuela, Paola Baruta, Palma Mina**Scuola primaria**: Cannone Marianna, Lombardo Vittoria, Forte Maria Pia,, Paola Capitanio  |
|   |  |
| **Esperto/i**  | * Docenti interni formati a condurre le attività del progetto con gli alunni
* Dott.ssa Laura Barazzetta psicologa formatrice progetto Gaia (attività di supervisione)
 |
|   |  |
| **Destinatari**  | Scuola infanzia Filzi: tutte le sezioni alunni divisi per fasce d’età ( 3/4/5 anni)Scuola infanzia Savio: tutti gli alunni 5 anni suddivisi in 3 gruppiScuola infanzia don Gnocchi: tutti gli alunni 5 anni suddivisi in 6 gruppi Scuola primaria Omate: da definireScuola primaria Agrate: da definire |
|   |  |
| **Progetto arricchimento relativo a:**  | * **scuola infanzia:** i discorsi e le parole, il sé e l’altro, il corpo e il movimento, cittadinanza e costituzione
* **scuola primaria:** Italiano, educazione fisica, cittadinanza e costituzione
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Finalità**  | Promuovere negli alunni lo sviluppo della consapevolezza globale di se stessi articolato in quattro aree formative (consapevolezza di sé, consapevolezza corporea emotiva, consapevolezza scientifica, consapevolezza etica) al fine di educarli a diventare cittadini responsabili e creativi della società globalizzata in cui viviamo.  |
| **Obiettivi**   |   | * Riconoscere le diverse parti del proprio corpo
* Riconoscere le proprie emozioni
* Descrivere le proprie emozioni durante le attività proposte nelle diverse modalità espressive (verbale, iconico ,gestuale)
* Essere in grado di mantenere l’autocontrollo nella gestione delle proprie emozioni durante le diverse attività proposte
* Mantenere l’attenzione sui compiti e le attività da svolgere
* Rispettare il turno di parola durante i momenti di verbalizzazione del proprio vissuto
* Essere disponibili verso adulti e compagni durante le diverse attività
* Accettare punti di vista diversi dai propri nei diversi momenti di socializzazione
 |
|  **Metodologie**  | Il progetto Gaia, utilizza le più efficaci pratiche di consapevolezza globale di sé, di benessere psicofisico e di intelligenza emotiva, per sviluppare le Life Skills, le “competenze della vita” raccomandate dall’Organizzazione Mondiale della Sanità. Sotto forma di gioco, vengono proposte pratiche/attività ludiche di consapevolezza di sé (mindfulness), di consapevolezza corporea e di intelligenza emotiva, scientificamente validate.(rif. protocollo GAIA nuovo paradigma educativo di salute globale finanziato dal Ministero della pubblica Istruzione) |
|   |  |
| **Collaborazioni con altre istituzioni**  | Progetto promosso dall’Associazione Promozione Sociale“ Villaggio Globale” -Bagni di Lucca - finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, accreditamento MIUR |
|   |  |
| **Durata progetto**  | Da gennaio ad Aprile |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasi operative**  | **Entro ottobre**: incontro docenti formati per definizione:* classi coinvolte infanzia e primaria
* calendarizzazione incontri per i due ordini di scuola: secondo quadrimestre
* calendario e modalità incontri supervisione con esperta esterna tot. 8 ore per ciascun ordine di scuola
* condivisione del percorso da realizzare (programmazione di dettaglio di ogni singolo incontro) e modalità di conduzione dei gruppi a seguito della formazione effettuata lo scorso giugno. 12 incontri di un’ora a cadenza settimanale organizzati nei seguenti 4 **moduli tematici:**
* *primo modulo:* sperimentare la consapevolezza interiore
* *secondo modulo:* consapevolezza del corpo e gestione dello stress (tensioni)
* *terzo modulo:* consapevolezza delle emozioni ed intelligenza emotiva
* *quarto modulo:* consapevolezza dei diritti umani, sostenibilità e cittadinanza globale.
* **Da Gennaio ad Aprile:** realizzazione progetto
* **Maggio** : monitoraggio finale

**L’effettiva realizzazione delle attività progettate è subordinata alle disposizioni governative in materia di contrasto e contenimento dell’emergenza Covid-19. A tal proposito si precisa che la progettualità triennale è confermata ma nel primo quadrimestre dell’anno scolastico 2020-21 potranno essere avviati soltanto progetti da remoto o che prevedono attività all’aperto. Le attività del secondo quadrimestre seguiranno quanto disposto dai DCPM emanati dal governo.**  |

|  |
| --- |
|  **MODALITÀ di MONITORAGGIO, VERIFICA e VALUTAZIONE** (crocettare solo la parte interessata al monitoraggio)  |
|  X ML 046 griglia obiettivi misurabili (a cura del team) x ML 047 report finale di progetto (a cura équipe di progetto)Al fine di inviare rendicontazione al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali finanziatori del progetto il monitoraggio e la verifica prevedono inoltre:* compilazione registro firme online a cura di ciascun docente di classe/sezione al temine dei 12 incontri
* compilazione del questionario di gradimento on line “Progetto Gaia” a cura del docente di riferimento della classe

predetta documentazione è da inserire nell’area riservata del sito dai responsabili del protocollo Gaia  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **DATA: Novembre 2020** | **Firma resp. Luciana Teodolinda Sala** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ML 044**  | **Scheda identificazione progetto Data: 30/06/15 -Rev. 0.0**  | **Pag. 2 di 2** |