

**MATEMATICA QUINTA**

<b>Categorie</b>	<b>Obiettivi documento valutazione</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Numero</b>	Operare con i numeri naturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Numero naturale nell'ambito dei miliardi</li> <li>-Numeri razionali</li> <li>-Numeri relativi</li> <li>-Addizione, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni a due cifre al divisore</li> <li>-Simbologia: &lt;, &gt;, =</li> <li>-Confronti, ordinamenti</li> <li>-Calcolo di frazione, di percentuale</li> </ul>
	Leggere e scrivere numeri in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	
<b>Spazio e figure</b>	Costruire e disegnare le principali figure geometriche e calcolare il perimetro e l'area	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poligoni: regolari e irregolari</li> <li>-Classificazioni di triangoli e quadrilateri</li> <li>-Trasformazioni di figure geometriche</li> <li>-Perimetro e area di poligoni</li> </ul>
	Utilizzare le unità di misura	
<b>Dati e previsioni</b>	Rappresentare relazioni e dati, utilizzandoli per ricavare informazioni e prendere decisioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relazioni</li> <li>-Diagrammi</li> <li>-Istogrammi, areogrammi</li> </ul>
<b>Situazioni problematiche</b>	Leggere, comprendere, risolvere problemi matematici e descrivere il procedimento utilizzato	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compravendita (spesa, guadagno, ricavo, perdita)</li> <li>-Peso lordo, netto, tara</li> <li>-Percentuale, sconto, aumento</li> </ul>
	In situazioni concrete intuire e calcolare il più probabile	-Probabilità

