

**STORIA CONTENUTI QUARTA**

<b>obiettivi documento di valutazione</b>		<b>Le civiltà fluviali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le civiltà mesopotamiche</li> <li>• la civiltà egizia;</li> <li>• le civiltà dell'Indo e della Cina</li> </ul>	<b>Le civiltà del mare:</b> Cretesi Micenei Fenici	<b>Gli ebrei</b>
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni utili a ricostruire in ordine cronologico eventi storici studiati nei diversi gruppi umani	Organizzazione sociale Organizzazione giuridica Organizzazione politica Organizzazione culturale Organizzazione economico- produttiva Organizzazione religiosa Ordine cronologico di fatti ed eventi	Organizzazione sociale Organizzazione politica Organizzazione giuridica Organizzazione culturale Organizzazione economico- produttiva Organizzazione religiosa Ordine cronologico di fatti ed eventi	Organizzazione sociale Organizzazione politica Organizzazione giuridica Organizzazione culturale Organizzazione economico- produttiva Organizzazione religiosa Ordine cronologico di fatti ed eventi
<b>Organizzazione informazioni</b>	Collocare nel tempo fatti ed eventi storici studiati nei diversi gruppi umani, riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/ durata	Fatti ed eventi storici in successione, in relazione alla durata e contemporaneità tra civiltà	Fatti ed eventi storici in successione, in relazione alla durata e contemporaneità tra civiltà	Fatti ed eventi storici in successione, in relazione alla durata e contemporaneità tra civiltà
<b>Strumenti concettuali</b>	Individuare, comprendere e organizzare le informazioni tratte dai diversi gruppi umani studiati, dalla lettura di testi e carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	Testi storici accompagnati da carte geo-storiche	Testi storici accompagnati da carte geo-storiche	Testi storici accompagnati da carte geo-storiche
<b>Produzione orale e scritta</b>	Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite su fatti storici studiati usando il linguaggio specifico della disciplina	Fatti, eventi storici e forme organizzative dei gruppi umani studiati	Fatti , eventi storici e forme organizzative dei gruppi umani studiati	Fatti , eventi storici e forme organizzative dei gruppi umani studiati
<b>Produzione orale e scritta</b>	Confrontare aspetti caratterizzanti i diversi gruppi umani studiati anche in rapporto al presente individuando analogie e differenze	Somiglianze e differenze con alcune popolazioni contemporanee di altri continenti	Analogie e differenze tra paleolitico e neolitico in rapporto a organizzazione sociale, politica, giuridica, culturale, economico-produttiva religiosa.	Analogie e differenze tra paleolitico e neolitico in rapporto a organizzazione sociale, politica, giuridica, culturale, economico-produttiva religiosa.