

<b>CLASSE PRIMA -STORIA / GEOGRAFIA CONTENUTI</b>			
<b>STORIA</b> obiettivi documento di valutazione		<b>1. L'ambiente di vita scolastico ed extrascolastico</b>	
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare le fonti del proprio ambiente di vita, riordinando in ordine cronologico fatti ed eventi vissuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tracce del passato personale</li> <li>-Cronologia e relativa terminologia</li> </ul>	
<b>Organizzazione informazioni</b>	Collocare nel tempo fatti ed eventi del passato nel proprio ambiente di vita riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/ durata /ciclicità	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cronologia e relativa terminologia</li> <li>-Il tempo e i suoi significati</li> <li>-La giornata scolastica</li> <li>-La durata delle azioni</li> <li>-La successione temporale (prima-ora-dopo-infine)</li> <li>-La contemporaneità</li> <li>-Eventi ciclici (il giorno, la settimana, i mesi, le stagioni, il calendario delle attività scolastiche)</li> </ul>	
<b>Produzione orale e scritta</b>	Esporre in forma orale le esperienze passate vissute nel proprio ambiente di vita raccontando fatti ed eventi in ordine cronologico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vissuto personale scolastico</li> <li>-Vissuto personale extrascolastico (casa e tempo libero)</li> </ul>	
<b>GEOGRAFIA</b> obiettivi documento di valutazione		<b>1.Ambiente di vita: la scuola</b>	<b>1.Ambiente di vita: la casa</b>
<b>orientamento</b>	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti in uno spazio organizzato e rappresentarli graficamente utilizzando una simbologia non convenzionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-gli spazi della scuola: collocazione, posizione</li> <li>-punti di riferimento per muoversi nello spazio</li> <li>-Percorsi all'interno dell'ambiente scolastico</li> </ul>	-gli spazi della casa: collocazione e posizione
<b>linguaggio della geo-graficità</b>	Leggere la pianta del proprio territorio individuando gli elementi essenziali che lo caratterizzano	La piantina della scuola e gli elementi caratterizzanti Indicatori topologici per spostamenti nel contesto scolastico	La piantina della casa e gli elementi caratterizzanti
	Descrivere in forma orale gli spostamenti propri e di altri utilizzando adeguati indicatori topologici	Indicatori topologici	Indicatori topologici

<b>paesaggio regione e sistema territoriale</b>	Individuare gli elementi principali che caratterizzano uno spazio organizzato del proprio ambiente di vita riconoscendone la relativa funzione	Gli spazi della scuola e le loro funzioni	Gli spazi della casa e le loro funzioni
---	--	---	---