

ITALIANO TERZA

Categorie	Obiettivi documento valutazione	Contenuti		
parlato	Partecipare alle discussioni in classe o di gruppo rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti adeguati al contesto	Diverse tipologie di messaggi legati al contesto comunicativo		
ascolto e comprensione	Ascoltare e comprendere testi orali anche trasmessi dai media cogliendone il senso globale e le informazioni principali	TIPOLOGIE TESTUALI: <ul style="list-style-type: none"> • testi poetici • testi narrativi • testi descrittivi • testi divulgativi a carattere storico, geografico, scientifico 		
lettura	Leggere semplici testi di vario genere sia a voce alta e/o silenziosa comprendendone il senso globale e le informazioni principali			
scrittura	Scrivere brevi testi legati all'esperienza che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione			
riflessione linguistica	Conoscere e applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e di interpunzione	ORTOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> • Convenzioni ortografiche: - doppie, accento, apostrofo, h, lettere maiuscole; - segni di interpunzione: punto, virgola, due punti, punto esclamativo, punto interrogativo, virgolette, parentesi 	MORFOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Le parti del discorso: significato di parte variabile ed invariabile • Parti variabili del discorso: • Articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo e preposizioni semplici • Verbi ausiliari 	SINTASSI <ul style="list-style-type: none"> • Frase minima: soggetto e predicato
Lessico	Utilizzare nelle diverse produzioni orali e scritte un lessico adeguato al contesto	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: forma e significato delle parole nel contesto comunicativo • Regole per utilizzo del vocabolario: ordine, forma base, abbreviazioni 		