

STORIA CONTENUTI TERZA				
obiettivi documento di valutazione		1.Grandi tappe della storia della terra	2.paleolitico	3.neolitico
Uso delle fonti	Individuare e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni utili a ricostruire in ordine cronologico eventi storici studiati nei diversi gruppi umani	Fonti storiche: diverse tipologie di fonti Il lavoro e il ruolo dello storico Gli esperti che supportano il lavoro dello storico: archeologo, geologo, paleontologo, antropologo Metodo storiografico Ordine cronologico di fatti ed eventi	Organizzazione sociale Organizzazione culturale Organizzazione economico-produttiva Organizzazione religiosa Ordine cronologico di fatti ed eventi	Organizzazione sociale Organizzazione culturale Organizzazione economico-produttiva Organizzazione religiosa Ordine cronologico di fatti ed eventi
Organizzazione informazioni	Collocare nel tempo fatti ed eventi storici studiati nei diversi gruppi umani, riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/ durata	<ul style="list-style-type: none"> Fatti ed eventi storici: le ere: Arcaica, Primaria, secondaria, rapporti di successione e durata Dalla preistoria alla storia 	Fatti ed eventi storici in successione, in relazione alla durata e contemporaneità tra gruppi umani	Fatti ed eventi storici in successione, in relazione alla durata e contemporaneità tra gruppi umani
Strumenti concettuali	Individuare, comprendere e organizzare le informazioni tratte dai diversi gruppi umani studiati e dalla lettura di testi e carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	Testi storici accompagnati da carte geo-storiche	Testi storici accompagnati da carte geo-storiche	Testi storici accompagnati da carte geo-storiche
Produzione orale e scritta	Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite su fatti storici studiati usando il linguaggio specifico della disciplina	Fatti, eventi storici e forme organizzative dei gruppi umani studiati	Fatti, eventi storici e forme organizzative dei gruppi umani studiati	Fatti, eventi storici e forme organizzative dei gruppi umani studiati
Produzione orale e scritta	Confrontare aspetti caratterizzanti i diversi gruppi umani studiati anche in rapporto al presente individuando analogie e differenze		Somiglianze e differenze con alcune popolazioni contemporanee di altri continenti	Analogie e differenze tra paleolitico e neolitico in rapporto a organizzazione sociale, culturale, economico-produttiva, religiosa.